

**Индивидуальная Программа  
социального сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной си-  
туации и социально опасном положении**

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тип семьи: \_\_\_\_\_

Уровень социального сопровождения: \_\_\_\_\_

**Раздел 1. Сведения о семье**

1.1. Статус семьи:

Полная семья	
Многодетная семья	
Семья с низким уровнем дохода	
Неполная семья	
Переселенцы, беженцы	
Семья с ребенком-инвалидом	
Семья родителей инвалидов с несовершеннолетними детьми	
Семья бывших воспитанников государственных учреждений	
Семья с одним родителем, воспитывающая несовершеннолетних детей (в т.ч. новорожденных)	
Молодая семья с несовершеннолетними родителями	
Ребенок (дети) в семье, находящейся в социально-опасном положении	

1.2. Состоит ли несовершеннолетний на межведомственном профилактическом учете (с какого периода, в каком статусе, в связи с какими обстоятельствами): \_\_\_\_\_

Состоит ли семья несовершеннолетнего на межведомственном профилактическом учете (с какого периода, в каком статусе, в связи с какими обстоятельствами): \_\_\_\_\_

Наличие программы ИПР (когда разработана, каким органом) \_\_\_\_\_

1.3. Сведения о ребенке (детях):

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Состояние здоровья	Что посещает ребенок (детский сад, школу, др. учебное заведение)	Примечание

**1.4. Сведения о других членах семьи (и совместно проживающих лицах):**

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Состояние здоровья (наличие инвалидности, психических заболеваний, алкогольной, наркотической зависимости)	Место работы/учебы	Контактная информация	Примечание (привлекался /не привлекался к уголовной, административной ответственности; ограничения/лишение родительских прав)

1.5. Адрес фактического проживания семьи: \_\_\_\_\_

1.6. Актуальные проблемы:

Ребенка:

(поведенческие проблемы, снижение интереса к учебной деятельности, отсутствие навыков самообслуживания, повышенный уровень тревожности, проблемы со здоровьем, аутоагрессивное поведение, конфликтные отношения между родителем и ребенком, конфликтные отношения между родителями (ребенок свидетель семейных конфликтов), конфликтные отношения с учителями (одноклассниками)

Семьи:

(отсутствие собственного жилья, работы у взрослых членов семьи, средств к существованию, наркотическая, алкогольная зависимость у членов семьи, отсутствие в семье эмоционального и доверительного общения, факты насилия, жестокого обращения в семье, конфликтные ситуации между родителями (ребенок свидетель конфликтов в семье), конфликты родителей с ребенком, конфликт между родителем, проживающим с ребенком и отдельно проживающим родителем, эмоциональная отверженность всех членов семьи)

**Цель программы:**

**Ожидаемые результаты:**

## Раздел 2.

### Реализация Программы индивидуального сопровождения семьи

#### 2.1. Индивидуальная план мероприятий по организации сопровождения семьи

№ п/п	Мероприятия *	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Диагностическая деятельность				
1.1.	Диагностика эмоционально-психологического климата и характера взаимоотношений между членами семьи			
1.2.	Диагностика познавательных процессов, личностной и эмоционально-волевой сферы, мотивации учения детей**			
1.3.	Диагностика детско-родительских отношений			
1.4.	Анализ жилищно-бытовых условий проживания семьи			
1.5.	Изучение и анализ причин неблагополучия, проблем несовершеннолетнего, семьи			
2. Психолого-педагогическое сопровождение семьи				
2.1.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с ребенком по результатам диагностики			
2.2.	Коррекция психологического состояния и семейных отношений родителей с ребенком			
2.3.	Проведение индивидуальных бесед с детьми группы риска			
2.4.	Профилактические беседы с родителями несовершеннолетнего по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми			
2.5.	Организация и проведение родительских часов с целью повышения педагогической компетентности родителей			
2.6.	Психолого-педагогическое консультирование			

	несовершеннолетнего, членов семьи (по запросу)			
2.7.	Помощь в подготовке документов и прохождении психолого-медико-педагогической комиссии			
2.8.	Содействие в получении образования несовершеннолетним			
2.9.	Содействие в организации досуга несовершеннолетнего (оформление в библиотеки, различные секции, кружки, организация участия в походах, спортивно-массовых мероприятиях и т.д.)			
2.10.	Содействие в организации совместного семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники и т.д.)			
2.11.	Содействие в организации летнего отдыха			
2.12.	Содействие в профессиональной ориентации несовершеннолетнего, его профессиональном обучении, трудоустройстве в каникулярное и свободное от учебных занятий время			
2.13.	Информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги (месте их нахождения и графике работы)			
<b>3. Социально-правовое сопровождение семьи</b>				
3.1.	Содействие в получении и оформлении установленных законодательством мер социальной поддержки			
3.2.	Консультирование семей по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, матерей, отцов, инвалидов и др.)			
3.3.	Оказание помощи родителям в оформлении и восстановлении утраченных документов			

3.4.	Оказание консультативной помощи родителям, либо лицам их заменяющим по вопросам трудоустройства через Центр занятости населения			
Содействие в получении медицинской помощи				
4.1.	Содействие в получении квалифицированной диагностики состояния здоровья несовершеннолетнего			
4.2.	Содействие в получении несовершеннолетним медицинской помощи (по необходимости)			
4.3.	Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы несовершеннолетнего			
4.4.	Содействие в получении родителями лечения от алкогольной и наркотической зависимости			
Взаимодействие с субъектами профилактики , социальным окружением семьи				
5.1.	Организация встреч родителей со специалистами субъектов системы профилактики (УСЗН, ПДН, КДН и ЗП, образовательных учреждений, органов опеки и попечительства, учреждений здравоохранения, центра занятости населения) с целью решения проблем семьи			
5.2.	Организация и проведение сетевых встреч с целью мобилизации ресурсов семьи и сетевого окружения для решения проблем семьи			
5.3.	Организация групп поддержки для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации			

\* - перечень мероприятий в отношении каждой семьи определяется индивидуально в зависимости от актуальных проблем ребенка и семьи;

\*\* - направления диагностической работы выбираются по необходимости

Куратор семьи: \_\_\_\_\_

С индивидуальной программой сопровождения моей семьи ознакомлен(а) и согласен(а):

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Члены семьи: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

2.2. Эффективность проведенной работы (результат):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.3. Рекомендации семье:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Куратор семьи: \_\_\_\_\_

С индивидуальной программой сопровождения моей семьи ознакомлен(а) и согласен(а):

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
Члены семьи: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.